

Introducción:

Ciudadanos libres y comprometidos con su realidad, que participan activamente en su comunidad, que buscan el cambio social, y que practican la democracia participativa y la crítica social, eso es lo que la sociedad promete a sus jóvenes, el desarrollo educativo, económico y social de las personas; pero, ¿Por qué seguimos viviendo en una sociedad donde la violencia, el consumismo y el individualismo son la práctica habitual?, seguro que esta pregunta se puede responder de muchas formas, y en todas ellas necesitaríamos la palabra educación.

La educación es uno de los ejes principales en el proceso de madurez de las personas, necesitamos conocer, analizar, seleccionar, criticar... para poder comunicarnos, relacionarnos... con lo que nos rodea y los que nos rodean. Así, parece que el sistema educativo es el pilar principal que se encarga de desarrollar esta función, desde la educación formal, sistematizada, académica e institucionalizada, pero también sabemos que esta por sí sola, no puede abarcar todos los aspectos educativos del desarrollo de una persona, el cual se complementa a través de la educación no formal, mucho más abierta y cercana, menos estructurada y más flexible, aunque esto no la exime de los aspectos metodológicos y teóricos, como cualquier acción que requiere un análisis previo. Es la combinación de estos dos factores lo que favorece que el desarrollo educativo y personal de las personas sea más completo, atendiendo a cuestiones que la educación formal por sí sola no puede abarcar, como la educación en valores, la solidaridad, las relaciones personales, los derechos humanos, el respeto al medio ambiente, etc...

Los Talleres de Verano, que se van a celebrar en La Casa de la Juventud, tienen como objetivo principal generar un espacio de reflexión, debate y juego donde el joven consiga aprender a valorarse a sí mismo y a los demás, a través del respeto, la comunicación,

Esta acción está enmarcada dentro de la programación “Formas Parte”, con la que la concejalía de juventud , pone de manifiesto la necesidad de trabajar desde la diversidad juvenil aquellos aspectos relacionados con los valores que queremos transmitir a l@s jóvenes, a través de la educación en valores y para la participación.

Metodología:

La metodología utilizada se basa en la pedagogía participativa, actuando en diferentes ámbitos de la vida, promoviendo el desarrollo personal. Los jóvenes son los protagonistas de su desarrollo, a través del trabajo en equipo, la colaboración, la implicación en las actividades, etc...

Los talleres principalmente se desarrollan a través del juego creativo, la observación y juegos de simulación grupal, entre otros. Para ello, la metodología debe ser dinámica y flexible, adaptándose a las necesidades del grupo, para favorecer el clima en el que se desarrollarán los talleres, así como, la interacción entre los participantes.

Esta experiencia pretende ser una alternativa más al modelo educativo formal y convencional que la escuela sustenta, proporcionando un espacio diferente, a través de la educación en valores, más adecuado a las fechas de verano, en la que l@s jóvenes, necesitan evadirse de la rutina de las clases, para continuar aprendiendo y desarrollando otros aspectos propios de su crecimiento personal y social.

Objetivos:

Objetivos Generales:

- Promover el desarrollo personal, educativo y social de l@s jóvenes.
- Favorecer la participación de l@s jóvenes en la comunidad, a través del conocimiento de los medios y recursos existentes.

Objetivos Específicos:

- Establecer un adecuado clima de grupo, que favorezca el aprendizaje y la interacción de los participantes del taller.
- Fomentar la educación en valores, la solidaridad, la tolerancia, el respeto a uno mism@ y a l@s demás.
- Promover el conocimiento de los recursos y alternativas educativas, asociativas y de ocio para jóvenes.
- Fomentar el espíritu crítico, las habilidades de comunicación y el desarrollo de la autoestima.